

СОГЛАСОВАНО
с председателем управляющего совета
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2

_____ Т.В.Никитюк
Протокол № 3 от 10.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Сорокинской СОШ №3
№ 29 - од от 10.01.2019 г.

_____ В.В.Сальникова

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
«Виртуальный мир»
(комплексная, краткосрочная)

Автор программы:
Брызгалова Лариса Викторовна,
педагог - организатор

с.Большое Сорокино
2019 г.

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Паспорт программы	3
3. Пояснительная записка	5
4. Цель и задачи программы	12
5. Участники программы	12
6. Этапы реализации программы.....	12
7. Сроки действия программы	14
8. Содержание деятельности	14
9. Механизм реализации программы.....	15
10. Условия реализации программы.....	32
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	36
12. Мониторинг воспитательного процесса	37
13. Приложения.....	39

II. Паспорт программы

Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Виртуальный мир» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка» на базе Сорокинской средней общеобразовательной школы №2
3.	Цель программы	Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Сорокинской средней общеобразовательной школы №2 в возрасте от 6 до 16 лет. 1 смена – 75 человек 2 смена – 60 человек Основная территория реализации проекта – дети и подростки, проживающие на территории Сорокинского сельского поселения
5.	Сроки реализации программы	1 смена – с 03 июня по 24 июня 2019 г; 2 смена – с 01 июля по 21 июля 2019 г.
6.	Задачи	1. Содействовать укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий; 2. Организовать активный развивающий досуг, содействовать совершенствованию организаторских навыков детей; 3. Вовлечь каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности; 4. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
7.	Краткое содержание	Утром, в день открытия лагерной смены

	программы	<p>к собравшимся ребятам приходит мальчик Лёнька, у которого в руках сообщение от Павлика. Лёнька рассказывает ребятам историю, которая произошла с его другом и просит ребят помочь вернуть Павлика обратно домой.</p> <p>Для того, чтобы помочь Павлику вернуться в реальный мир, участникам лагерной смены нужно каждый день проходить уровни компьютерной игры. Новый день – новый уровень. Чтобы пройти уровень нужно выполнить несколько этапов заданий.</p> <p>Ежедневно Павлик будет высылать участникам смены этапы заданий по электронной почте. Ребята будут их выполнять, тем самым доказывая своему другу, что реальный мир намного интересней и насыщенней, чем виртуальный.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<p>1. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.</p> <p>2. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.</p> <p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения через творческую деятельность.</p> <p>4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p>
9.	Название организации, авторы программы	<p>Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская СОШ №2, Педагог – организатор: Брызгалова Л.В.</p>
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	<p>627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул. Ленина, 160.</p>
11.	Ф.И.О. руководителя организации, заведующей филиалом	<p>Сальникова Вера Викторовна Боровинская Полина Алексеевна</p>
12.	Телефон, факс с указанием	<p>Телефон (34550)2-28-45</p>

	кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Факс (34550)2-20-45 E – mail bsorokino@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации программ Дата создания программы	Имеется опыт реализации программы «Путешествие в прошлое» в 2015 году. Внесены изменения в содержание программы, в план-сетку внесены мероприятия, посвященные Году театра. Январь 2019 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального учреждения, средства областного бюджета, средства родительской платы.
15.	Особая информация и примечание	

Перечень организаторов программы:

Приоритетным направлением программы является духовно - нравственное. Кроме того будут реализованы мероприятия, дела художественно – эстетического, спортивно – оздоровительного направлений.

Организатором данной программы является педагогический коллектив школы. Автором программы и начальник лагеря является Брызгалова Лариса Викторовна, которая имеет опыт работы в данной должности.

III. Пояснительная записка

Программа названа «Виртуальный мир» не случайно. В наше время, всё больше значение приобретает Интернет. Он везде, в мобильном телефоне, в домашнем и школьном компьютере, в телевизоре, в библиотеке, в магазине и даже автомобиле.

Что такое Интернет? «Интернет - это глобальная компьютерная сеть, предоставляющая огромные свободы пользователям» - одна из официальных формулировок. Компьютерная сеть Интернет, так же известна под названием «Всемирная паутина». Больше не нужно ходить в кинотеатр, на концерт любимой группы, засиживаться в библиотеке, утруждать себя походами по магазинам, всю необходимую Вам информацию Вы можете получить, не отходя от экрана Вашего монитора.

Для многих подростков Интернет – это средство развлечения, а уж потом источник знаний и помощник в учебе. Очень мало подростков используют компьютер и Интернет в учебных целях. Участвуя в виртуальных сообществах, ребята беспрепятственно общаются, находят новые знакомства, обмениваются информацией.

Так, что же такое Интернет с точки зрения подростка?

Прежде всего - это средство развлечения, а уж потом источник знаний и помощник в учёбе. Да и, честно говоря, не все второе вообще применяют. Очень малый процент подростков используют компьютер и Интернет в учебных целях.

Большая часть подростков проводит огромное количество времени в различных чатах и форумах, что, по их мнению, расширяет их кругозор и мировоззрение. Но ведь на самом деле это совершенно не так! От этого они становятся только тупее и ограниченнее - в общении, и свободе в целом. Это уже в некоторых случаях перерастает в зависимость. Но, к сожалению, доказать это самому подростку невозможно! Он должен сам это понять и осознать свою проблему – только тогда возможно всё изменить!

Для большинства подростков Всемирная сеть – это очередная игрушка для получения интересующей его информации, полезной с его точки зрения, но никак не с точки зрения взрослых.

Интернет плох тем, что он не имеет границ. То есть, он не ограждает подростков от не нормативной информации, которую им совершенно незачем знать. Из всего выше сказанного, следует то, что, остается надеяться только на сознание самих детей, на их честность перед самим собой. Было бы здорово, если бы каждый задумался о себе, о своих поступках, и, что вообще он сделал для того, что бы мир стал лучше. О том, сколько драгоценного времени он теряет, просиживая в Интернете за бессмысленным занятием. Подростковый период и наша молодость – это самое замечательное время, которое нужно заполнить яркими моментами и провести его с пользой. Чтобы потом не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы.

Комплексная краткосрочная программа «Виртуальный мир», которая будет реализована в 2019 году, является продолжением воспитательной работы, которая проводится в течение учебного года. Через реализацию программы её участникам будет предложено как провести своё свободное время без Интернета. Исходя из опыта работы предыдущих лет, программа предполагает участие детей и подростков от 6 до 16 лет.

Лагерь располагается в одном корпусе 2-этажного здания. На территории школы имеется спортивная площадка, которая будет использована для проведения мероприятий на свежем воздухе (соревнований, вариативной зарядки, флеш-мобов и др.). В школе всего обучается 199 обучающихся, планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием детей: на 1 смене – 75 человек, на 2 смене – 60 человек, что составляет 67 % от общего числа учащихся нашей школы.

Системный анализ работы за 2018 год

В летний период 2018 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 120 человек из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

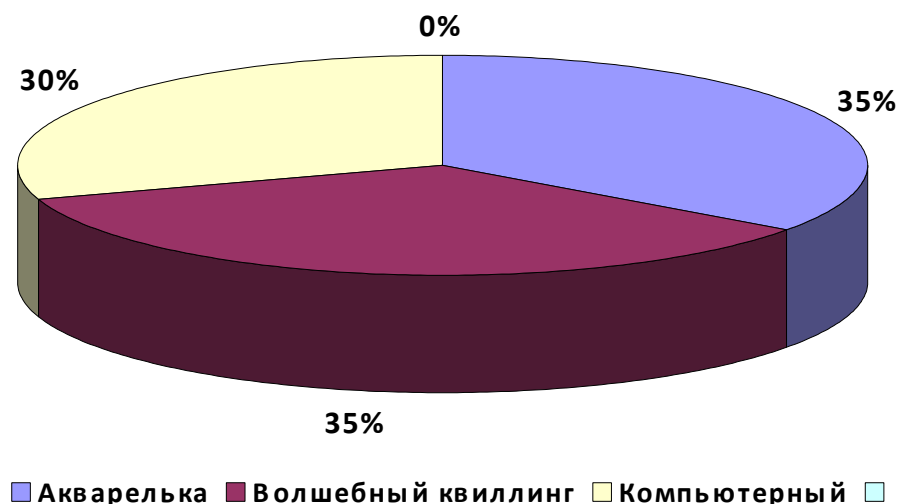
Персонал лагеря состоял из 2 начальников лагерей (1 и 2 смена), 12 воспитателей, 1 руководителя по физическому воспитанию, 2 руководителя кружка, 1 медицинского работника, 1 водителя, 2 человека технического персонала, 4 работников столовой. Всего к работе в лагере привлечено 16 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 14, что составляет 94% от числа педагогов, количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека. Все педагоги в процессе работы проявили заинтересованность в обеспечении детей качественным отдыхом, стремились использовать современные формы работы с детьми: геокешинг, квест, поэтический микрофон и другие.

Программа «Царство Доброты» успешно реализована благодаря чёткой и слаженной работе всего педагогического коллектива. Каждый из воспитателей представляет собой творческую личность: одни умеют петь, и могут научить этому детей, другие - рисовать, выполнять поделки в стиле оригами, экспромтом сочинять стихи и песни-переделки, словом все педагоги лагеря - креативные и творческие личности. Позитивный эмоциональный настрой педагогов способствовал успеху реализации программы. Программа была посвящена Году добровольца. В течение лагерной смены ребята не только активно участвовали в мероприятиях, они работали над реализацией проектов: «Здоровье в движении», «Твори добро».

Самыми понравившимися мероприятиями лагеря были: открытие лагерной смены «Волшебное лето, здравствуй!», квесты «Там на неведомых дорожках», в рамках Пушкинского дня, «Ты да я, да мы с тобой», фестиваль «Алло, мы ищем таланты!», игровая программа «Алло, мы ищем таланты!», «Минута славы», конкурсно – игровая программа «Костюм 21 века», «Дорога к здоровью», Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни», игровая программа «Золотая подкова», «Давайте беречь планету», турнир ораторского мастерства «Мы о России будем говорить», праздник «Дорога к здоровью», конкурс «Самый поющий отряд и другие».

Предусмотренные программой факторы риска позволили оперативно и своевременно внести коррективы в части смены места проведения мероприятий (одной из причин проведения большого количества мероприятий в здании школы является тот факт, что летом стояла ненастная и холодная погода, не позволявшая проводить мероприятия на свежем воздухе). Так, например, ребятами инициирована акция по ремонту книг «Подари книге новую жизнь».

Кружки и студии лагеря являются органичным продолжением внеурочной деятельности школьников, осуществляемой в течение учебного года. Всего летом 2018 года работали 3 кружка. Ниже представлена диаграмма деятельности кружков:



На протяжении всей смены большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной работе. Каждый день начинался с вариативной зарядки, которая проводилась в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Медицинским работником проводился цикл бесед «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом» и другие.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Прошли такие спортивные соревнования:

- соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»,
- рыцарский турнир;
- весёлые старты;
- Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»;
- легкоатлетическое многоборье,
- Малые олимпийские игры,
- соревнования «Молодецкие забавы»,
- конкурс «Самый спортивный отряд»,
- спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» соревнования между ЛДП школы №2 и №3),

В районной Спартакиаде лагерей дневного пребывания «Волшебный мяч» в парковой волейболе команда лагеря «Росинка» завоевала 1 место, весёлые старты – 2 место, мини – футбол – 3 место.

Большое внимание было уделено не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Ярош Т.Н. на тему: «Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон». Татьяной Николаевной совместно с инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району был проведён правовой квест «Путешествие в страну Законию». Инспектором ГИБДД Пилипчук Л.А. были проведены беседы на

тему «Правила поведения на дороге в летний период. Безопасный маршрут от дома до лагеря, от лагеря до дома», «Велосипед, скутер – транспортные средства. Ролики и дорога», викторина по ПДД.

По противопожарной безопасности прошли учебные эвакуации детей (5 июня и 04 июля). Также в ЛДП был оформлен уголок безопасности, в котором была отражена полная информация (пожарная и дорожная безопасность, личная безопасность, солнечный удар, укусы насекомых и змей, кишечная инфекция, правила поведения на водоёмах и т.д.)

Участники лагерной смены помимо реализации программных мероприятий, участвовали в районных мероприятиях, таких как:

- конкурс чтецов «Поэтический микрофон» произведений А.С.Пушкина, инсценирование отрывков сказок в рамках Пушкинского дня России;
- творческом тимбилдинге «Когда мои друзья со мной» в рамках Международного дня друзей;
- спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках Международного дня отца;
- приняли участие в областном конкурсе «Украсим Родину цветами».

В лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» был составлен план совместных культурно - досуговых и профилактических мероприятий с Пожарной частью (экскурсия, эстафета «Юный пожарный»), с Районной библиотекой, которая провела такие мероприятия как конкурсная программа «Любимая буква», экологическая игра «Судьба природы – судьба народов». Была организована экскурсия в ЦИКР и беседа «У истоков рождения земли Сорокинской». Инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району проведена профилактическая беседа и игра «Правовой калейдоскоп». Совместная работа с другими ведомствами обеспечивала плодотворную и качественную работу лагеря.

По итогам анкетирования «Удовлетворенность деятельностью лагеря» детей и родителей после каждой смены выявлена достаточно высокая степень удовлетворенности. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством мероприятий, оздоровлением и качеством питания детей в лагере. Они отметили, что учитываются индивидуальные особенности ребёнка, удовлетворены работой кружков и секций. 92% родителей считают, что дети имеют возможность проявить свои способности и умения, 91% родителей удовлетворены оснащённостью настольными играми. Но вместе с тем, не многие родители откликаются на приглашение сотрудников лагеря присутствовать в качестве членов жюри или помогать в сопровождении отряда на мероприятие в другое учреждение.

В 2019 году планируется приглашать родителей для осуществления видеосъёмки общелагерных мероприятий.

По данным мониторинга оздоровления 98 % детей закончили смену с выраженным оздоровительным эффектом и только 2% детей - со слабым оздоровительным эффектом. Посещаемость лагерной смены составила 100%. Динамика охвата детей отдыхом в ЛДП «Росинка»:

Количество получателей услуг/год	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	120	88%	115	84%	115	84%

Таким образом, можно сделать вывод, что ежегодно доля детей, отдыхающих в ЛДП нашей школы стабильна.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Педагогический коллектив школы стремится обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	2016	2017	2018
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	7	7	7
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	7	7	7

Таким образом, все несовершеннолетние «группы особого внимания», не достигшие 14 летнего возраста, были охвачены летней занятостью в ЛДП (100%).

В 2018 году на школу было выделено 42 льготные путевки в ЛДП для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они реализованы в полном объеме. В 2019 году сбор денежных средств от родителей и заключение договоров будет осуществляться начиная с мая 2019 года.

Питание детей в лагере осуществляется в соответствии с 15-дневным меню, исходя из стоимости 149,96 рублей в день. Детям нравилось кушать в школьной столовой, потому что всё было вкусно и качественно приготовлено. Некоторые дети приходили за добавкой. Но по наблюдению воспитателей, поваров отмечается тот факт, что некоторые дети плохо кушают первые блюда. Поэтому особое внимание будет уделяться популяризации данного блюда, его необходимости для подрастающего организма.

В школе имеется опыт привлечения подростков, прошедших обучение в «Школе вожатых» к работе в летний период: в 2018 года прошли обучение – 3 обучающихся, в 2019 году опыт привлечения вожатых будет продолжен, так как дети получают хороший опыт социально – педагогической

деятельности. Кроме того, данный опыт способствует педагогической профориентации школьников.

Наряду с плюсами не обошлось и без проблем, которые возникали при реализации программы: во – первых – это недостаточное материально – техническое обеспечение (мало игрового оборудования, канцелярских товаров и т.д.), во – вторых - это не выделяется денежные средства на поощрение победителей конкурсов. Вышеперечисленные затраты не были учтены при организации ЛДП, поэтому в 2019 году планируется заранее эти вопросы поставить перед администрацией школы, чтобы были выделены средства на их приобретение. Ещё существует такая проблема – в школе только одна единица транспорта («Газель»), на которой можно только 10 детей. Проблематично взять транспорт в другой школе, так как у каждой школы свои запланированные поездки. Поэтому и получается, поездки осуществляем, но процент охвата детей маленький. Не мало важную роль в ЛДП играет это наличие медицинского работника, которая работает на две школы. А это и заполнение журнала утреннего фильтра, и осмотр на педикулёз. Поэтому приходится делать начальнику лагеря, у которого и без этого много утренней работы. Ну и конечно, не мало важную роль играет оформление школы к летней смене. Ведь хочется, чтобы дети пришли в уютный, летний дом, где бы они вместе с учителями загорелись ролевой игрой. А параллельно с этим в школе идёт промежуточная аттестация, «Последний звонок» и другая текущая работа, поэтому нет времени заниматься оформлением к летнему лагерю.

Актуальность

Лагерь с дневным пребыванием детей – одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. В нём дети проводят полезный досуг, обеспечиваются трехразовым полноценным сбалансированным питанием. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей, так как большая часть семей микрорайона нашей школы не может себе позволить отправить отдыхать детей за пределы района или региона.

Как показали диагностические исследования, проводимые за последние 2 года, среди ожиданий участников смен в лагере с дневным пребыванием «Росинка», наиболее значимыми сегодня являются: коммуникативные навыки, организованный отдых с друзьями, общение с педагогами в неформальной обстановке.

В июне, июле 2019 года для учащихся планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2. В нём будут отдыхать учащиеся начального и среднего звена Сорокинская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания», ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лета 2019 года. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (на основании пожеланий родителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- тема актуальна;
- формированием духовно – нравственного сознания как начальный этап становления личности человека;
- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный педагогический коллектив;
- осуществляется связь с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко – краеведческой работы, РДК), спорта (центр физкультурно – оздоровительной работы «Сибирь»);
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, лагерная песня, выпуск отрядных газет, подъём и спуск государственного флага, церемония братания, юмористическое меню, вручение переходящего знака самого веселого человека лагеря).

Именно это дало толчок для разработки программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Виртуальный мир».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств подростков, успешности детей в индивидуальном, групповом и коллективном деле.

IV. Цель и задачи программы

Цель:

Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Содействовать укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий;
2. Организовать активный развивающий досуг, содействовать совершенствованию организаторских навыков детей;
3. Вовлечь каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности;
4. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

V. Участники программы

1. Участниками программы «Виртуальный мир» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся Сорокинской СОШ №2, будущие первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество детей в 2 сменах – 135 человек), сотрудники лагеря.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 до 16 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛДП «Росинка» имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки, находящиеся на учете ВШК, ПДН, областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявлений родителей (законных представителей).

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2019 г.)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заседания Управляющего совета школы по подготовке к летнему сезону;
- разработка локальных актов по функционированию лагеря;
- предварительное анкетирование родителей, чьи дети будут посещать ЛДП; (Приложение 1)
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой базы;
- знакомство детей и родителей с программой лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап:

1 смены – 03.06. – 05.06.2019 г.

2 смены – 01.07 – 03.07.2019 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- комплектование отрядов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Виртуальный мир»;
- формирование органов самоуправления;
- оформление отрядных уголков;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

1 смены – 06.06 – 22.06.2019 г.

2 смены – 04.07 – 19.07.2019 г.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работу кружков;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап:

1 смены – 23.06 – 24.06.2019 г.

2 смены – 20.07. – 21.07.2019 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Аналитический этап (послагерный) (август 2019 г.)

- анализ реализации программы;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы (Приложение 2);
- составление итоговой документации;
- обобщение опыта работы (на педагогическом совете).

VII. Сроки действия программы

1 смена – с 03 июня 2019 г. по 24 июня 2019 г.;

2 смена – с 01 июля 2019 г. по 21 июля 2019 г.

VIII. Содержание деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

1. Духовно - нравственное

Задачи:

Создание условий для формирования у детей чувства социальной ответственности, солидарности и взаимопомощи;

Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

Обозначение для детей ориентиров духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- экскурсии в Центр историко – краеведческой работы с Большое Сорокино, с.Викулово, г.Ишима;
- конкурс патриотической песни;
- помощь ВОВ и труженикам тыла;
- участие в профилактических акциях;
- конкурс рисунков;
- творческая деятельность.

2. Художественно – эстетическое направление

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

- способствует развитию творческого потенциала детей в различных видах деятельности и включает в себя:

- праздники и конкурсные программы;
- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- КТД и другие;
- работу кружка.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-ежедневная утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий по популяризации комплекса ГТО.

В программе предусмотрены профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;
- беседы медицинского работника о пользе ЗОЖ, занятии спортом и другие;
- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- «минутки безопасности» с приглашением представителей ПЧ;
- профилактические мероприятия с приглашением инспектора ПДН;
- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и др.

IX. Механизм реализации программы

Легенда «Виртуальный мир»

Вот такая история произошла в самой обычной семье, в одном самом обычном селе жил один самый обычный мальчик Павлик. Самый обычный, да не совсем – он совершенно не слушался родителей. Если ему говорили помочь выполнить работу по дому, а потом можно сесть за компьютер, то Павлик с точностью всё делал наоборот. Он очень любил играть в компьютерные игры, общаться с другими ребятами в Контакте, и постоянно забывал о том, что нужно ему сделать. Это продолжалось до тех пор, пока не произошло событие, о котором мы хотели рассказать вам в нашей легенде.

Павлик пропал... Это произошло накануне летних каникул. К Павлику в гости пришёл его друг Лёнька, зайдя к нему в комнату, он заметил, что компьютер включён, работает Интернет. Но рядом никого нет. Лёнька прошёл по всем комнатам, но друга не оказалось дома. Он выключил компьютер, и позвонил всем друзьям. Но Павлика ни у кого не оказалось. И тут он обнаружил, что компьютер, который он выключил, снова работает. Подойдя ближе к монитору, Лёнька увидел своего друга, который что – то ему писал. Через некоторое время на экране монитора высветилось

сообщение: «Друзья! Я оказался в виртуальном мире. Помогите мне освободиться от зависимости Всемирной паутины и вернуться обратно в реальный мир. Для того, чтобы мне вернуться домой, вам нужно пройти 15 уровней, каждый из которых будет содержать несколько этапов заданий. Вам нужно выполнить эти этапы и отправить фотоотчёт. Только после этого я смогу перейти на следующий уровень. После того, как вы с ними справитесь, я смогу вернуться в реальный мир.» Ваш друг Павлик.

Игровой сюжет

Утром, в день открытия лагерной смены к собравшимся ребятам приходит мальчик Лёнька, у которого в руках сообщение от Павлика. Лёнька рассказывает ребятам историю, которая произошла с его другом и просит ребят помочь вернуть Павлика обратно домой.

Для того, чтобы помочь Павлику вернуться в реальный мир, участникам лагерной смены нужно каждый день проходить уровни компьютерной игры. Новый день – новый уровень. Чтобы пройти уровень нужно выполнить несколько этапов заданий.

Ежедневно Павлик будет высылать участникам смены этапы заданий по электронной почте. Ребята будут их выполнять, тем самым доказывая своему другу, что реальный мир намного интересней и насыщенней, чем виртуальный.

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность по созданию «Журнала КТД». Также отряды участвуют в общелагерных мероприятиях.

Заключительный этап – выставка – презентация «Журнала КТД»

Система мотивации и стимулирования

По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду вручается награда:

Смайлики:



1 место



2 место



3 место

- за участие в общелагерных мероприятиях

Медальон



1 место



2 место



3 место

- за участие в спортивных мероприятиях

Отряду, набравшему большее количество Красных смайлов, вручается Грамота «Самый творческий отряд». Отряду, набравшему большее количество Красных медальонов, вручается Грамота «Самый спортивный отряд».

В течение смены каждый отряд зарабатывает баллы за участие в мероприятиях.

1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл

В конце дня баллы, набранные каждым отрядом подсчитываются и фиксируются на экране успехов, и так каждый день.

В конце смены, чей отряд больше всех заработает баллов, получает право взять флешкарту, на которой видеообращение от Павлика со словами благодарности и призывом о том, что реальная жизнь намного насыщенней и интересней, чем виртуальная.

За активное участие в делах своего отряда вручаются «Лайки»:



- за активное участие в отрядных мероприятиях



- за спортивные достижения

В каждом отряде будет «Экран достижений», на которой по итогам дня будут отражаться личные успехи каждого члена отряда за день. Набравшим большее количество «Жёлтых лайков» вручается грамота «Активист лагеря». Набравшим большее количество «Зелёных лайков» вручается грамота «Лучший спортсмен».

У каждого отряда своё название.

По итогам дня за участие в общелагерных мероприятиях отряды будут получать смайлики разного цвета в зависимости от успехов в мероприятиях, которые будут помещать на информационном стенде « ДЕНЬ ЗА ДНЕМ».

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Словарь смены

Виртуальный мир - лагерь дневного пребывания

Плеймаркет – спортивная площадка лагеря, спортивный зал

Ютуб – актовый зал

Блог питания - столовая

Форумы – отряды

Винчестер 1 – спальня для девочек

Винчестер 2 – спальня для мальчиков

Администратор сайта – начальник лагеря

Серверная – кабинет начальника лагеря

Модераторы – воспитатели

Блогеры - вожатые

Юзеры – дети

Так же дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, соревнований.

Оформление игрового пространства лагеря

Рекреация 1 этажа (входная группа) переоформляется в Виртуальный мир. На центральной стене вывешивается изображение Всемирной паутины. Под изображением стоит макет экрана монитора (рабочий стол), системный блок. Ежедневно на экран вывешивается задания на день, которые должны выполнить ребята (план на день). В коридоре 1 этажа (стены) украшены изображениями героев компьютерных игр.

В лагере обязательно оформляется **Уголок безопасности** включающий в себя правила поведения в лагере, безопасные маршруты, инструкции, адаптированные для детей, памятки, буклеты и др. **Уголок органа самоуправления** (включает в себя схему взаимодействия, имена, фамилии

детей, их обязанности, план работы). **Оформление отрядов** яркое, включает в себя название отряда, стенд, отражающий жизнь отряда, режим дня, план на день, поздравительные объявления, достижения личные и отрядные, карты успешности и др. В холле 1 этажа оформляется стенд «Мы вместе и это наша сила», на котором в конце каждого дня вывешиваются лучшие фотографии с мероприятий.

Выставочная зона включает в себя выставки работ детей, рисунки, фотографии и др. Оформление должно быть максимально изготовлено самими детьми, только в этом случае они будут интересны, актуальны и читаемы.

В каждом отряде есть свой уголок, который должен содержать:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения;
- численность (список отряда).

Самоуправление в лагере

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют правильную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, фотоотчёт «Мы вместе и это наша сила», где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего пришкольного лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

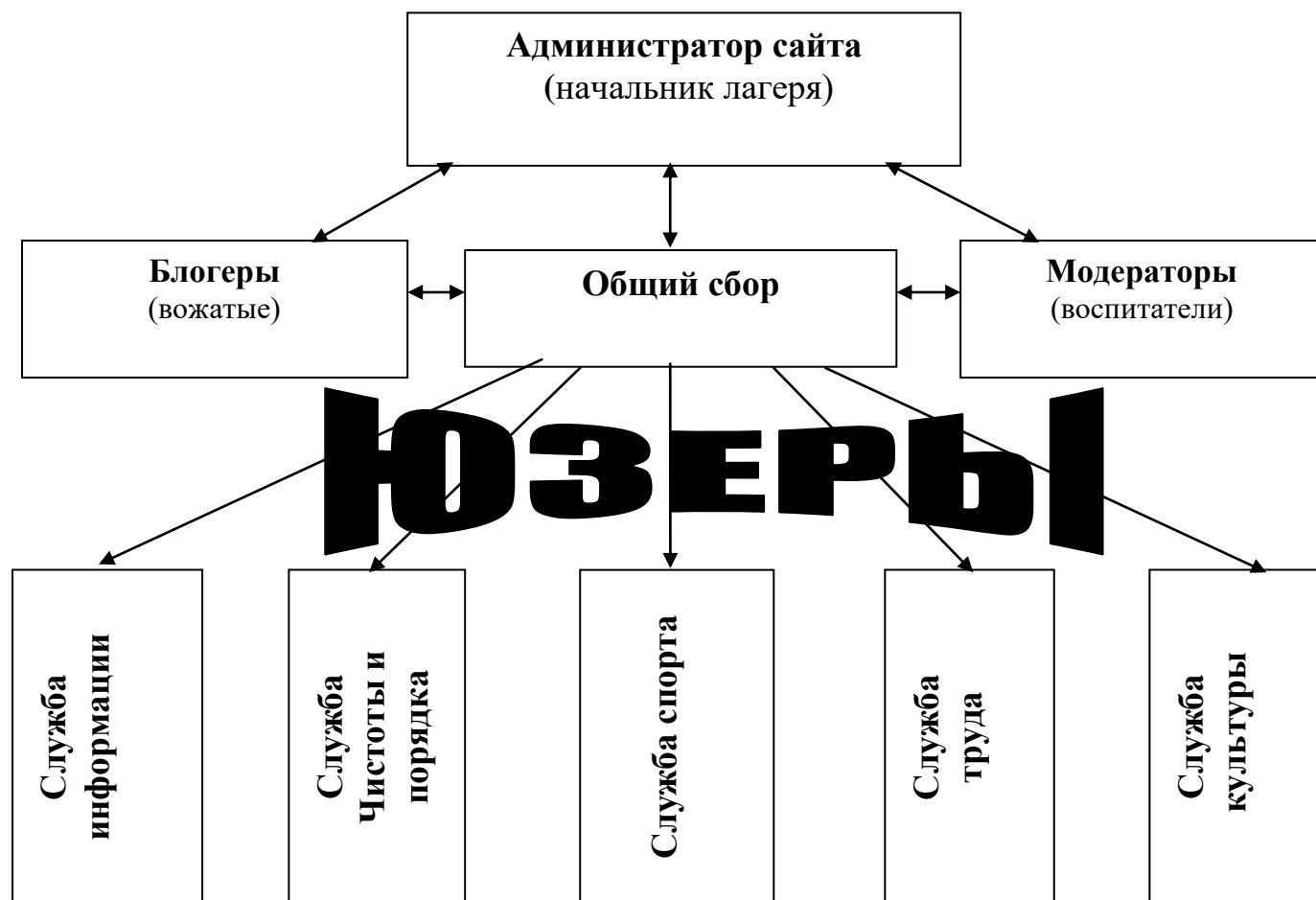
Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По итогам работы летнего лагеря победители получают призы и награды.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.



Ежедневно проходит общий сбор лагеря (Центр общественного мнения), на котором начальник лагеря, воспитатели и командиры отрядов разрабатывают стратегию работы на следующий день, подготовка поощрения достижений детей.

Рефлексия.

В каждом отряде будет оформлено «Солнечное настроение» дня. Зелёный цвет – «Хорошее настроение», жёлтый цвет – «Хорошее настроение, но мне было скучно», красный цвет - «Плохое настроение». (Приложение №3)

Обязанности членов самоуправления

Служба информации – освещает деятельность лагеря, о важных событиях которые происходят в нём, ежедневно делает фотоотчёт;

Служба чистоты и порядка – следит за соблюдением правил гигиены, контролирует соблюдение режима дня, следит за чистотой в отрядных комнатах, организует дежурство в столовой;

Служба культуры – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых дел»;

Служба труда – организует трудовые десанты;

Служба спорта – организует утренние зарядки, помогает организовывать спортивные игры.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Сбор детей, утренняя зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов (подготовка к общелагерным мероприятиям, межотрядные дела, социально – значимая деятельность, кружки 6-10 лет)
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам (настольные игры, кружки (дети старше 11 лет), вожатская планёрка)
15.30 – 16.30	Спортчас (игры на свежем воздухе с двигательной активностью)
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Пять минут откровения» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

План работы (по периодам)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5

I. Дела организационного периода				
	1. Игры, тренинги, упражнения на знакомство, на сплочение коллектива. 2. Анкета - знакомство. (Приложение 5)	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели	
II. Дела основного периода				
	1. Игровые программы, конкурсы	Актовый зал	Воспитатели, вожатые	
	Игры: «Индийская тропа», «Ярмарка идей», «Путешествие в Почемучию», Праздник «Волшебное лето, здравствуй!», «По морям, по волнам» и др.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
	Игры по станциям «Морское рандеву», «Там на неведомых дорожках», «Огонь, вода и медные трубы» и др.	Актовый зал Спортивная площадка	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Пираты Карибского моря» и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Сказочные герои», «Я за здоровый образ жизни», «Миру - мир», «Мы разные, но мы вместе» и др.	Отрядные комнаты	Вожатые	
	Ярмарка талантов «Минута славы», «Один в один» и др.	Актовый зал	Воспитатели	
III. Дела заключительного периода				
	1. Тест на выявление уровня психологического	Отрядные комнаты	Педагог-психолог	

	комфорта (приложение №7) 2. Анкетирование уровня удовлетворённости детей организацией лагеря. (приложение №8) 3. Мониторинг реализации направлений программы		Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Общий сбор	Актный зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
	1. Встречи с начальником лагеря, воспитателями; 2. Анкетирование уровня удовлетворённости родителей организацией лагеря (приложение №6)		Начальник лагеря	
	3. Индивидуальные беседы (по необходимости) Приложение №9		Социальный педагог, психолог	
VI. Индивидуальная работа с детьми группы «особого внимания»				
	1. Индивидуальная работа с детьми (беседы, тренинги, консультация) Приложение №10 2. Ежедневный контроль за посещаемостью 3. Вовлечённость в игровую деятельность 4. Посещение кружков	Комната психологической разгрузки	Воспитатели, педагог – психолог, начальник лагеря	
VII. Работа с кадрами				

	Совещание воспитателей		Начальник лагеря	
--	------------------------	--	------------------	--

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций,
охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения на водоёмах».

**План
работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
Пропагандистская работа			
1	Оборудование уголков «Физкультура и спорт» («Наши достижения», «Спортивное обозрение» и т. д.) в отрядах, лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

Во время проведения спортивных мероприятий в лагере воспитатели, медицинский работник лагеря должны находиться вместе с детьми. Детские спортивные команды направляются на районные соревнования только в сопровождении воспитателей, инструктора по физической культуре.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Дети 3 группы здоровья участвуют в спортивных мероприятиях с меньшей физической нагрузкой. В случае, если в лагере будут отдыхать дети-инвалиды, они будут привлечены на спортивных мероприятиях в качестве членов детского жюри, будут оказывать помощь в подготовке спортивного инвентаря, подготовке костюмов, музыкального сопровождения, реквизита и др.

Перед началом всех спортивных мероприятий проводится инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения физических упражнений с записью в журнале инструктажа.

План – сетка мероприятий 1 смены

В рамках работы 1 смены будут осуществляться реализация проектов:

- **«Здоровье в движении!»**. На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- **«Театр в лицах и фотографиях»**. Каждый отряд получает задание, например «Актёр детского театра», вместе с вожатыми и воспитателями находят материал об этом актёре, данную информацию оформляют в холле школы.
- **Проект «Мы – потомки героев».**
- **Акция «Узнай Героя – земляка»**
- **Областные конкурсы: «Символы региона», «Моя безопасность»**
- **Видео экскурсия «Добро пожаловать!»**
- **Физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»**
- **Проект «КультУра жизни» - конкурс музыкально – литературных композиций «Весь мир – театр», «Парад театральных масок»**
- **Мероприятия, посвященный 75 – летию Тюменской области**

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2018 – Пушкинский день в России

22.06.2018 – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

08.07.2018 – День семьи, любви и верности.

В мае 2019 года будет составлен план совместных культурно – досуговых мероприятий с другими ведомствами района (культура, спорт, Пожарная часть и др.) Также будут запланированы поездки в бассейн (г.Ишим, с.Викулово), музей (г.Ишим, с. Викулово)

Дни	Мероприятия
	1. Разговор с детьми и родителями (проводятся в случае возникновения проблемы или предвзятого возникновения той или иной проблемы) 2. Мероприятия по профилактике курения, пивного алкоголизма, наркомании проводятся в отрядах 1 раз в неделю. 3. Проведение инструктажей – ежедневно. 4. Минутки здоровья – ежедневно 5. Занятия в кружках, игры на свежем воздухе – ежедневно 6. Отрядный огонёк – ежедневно
1 день (3 июня) 1 уровень «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1. Праздник «Волшебное лето, здравствуй!» 2. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения. 3. Организационное мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка»: 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление 5. Занятия по интересам, 6. Игры на свежем воздухе.
2 день (4 июня) 2 уровень «День дружбы»	1. Конкурсная программа «Один за всех и все за одного» 2. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» 3. Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч». 4. Подготовка к открытию лагерной смены.
3 день (5 июня) 3 уровень «День надежды»	1. Открытие лагерной смены «Виртуальный мир» 2. Сюжетно-ролевая игра «В поисках приключений». 3. Рыцарский турнир 4. Занятия по интересам (просмотр мультфильмов)
4 день (6 июня) 4 уровень «День сказок»	1. Квест «Там на неведомых дорожках...» (с приглашением ЛДП СОШ №3) 2. Конкурс рисунков к произведениям А.С. Пушкина 3.«У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок. 4. Спортивные соревнования.
5 день (7 июня) 5 уровень «День интеллектуалов»	1. Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию» 2. Шахматно – шашечный турнир 3. Весёлые старты. 4. Интеллектуальная игра «Брейн ринг»
6 день	1. Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»

<p>(10 июня) 6 уровень «День спорта»</p>	<p>(соревнования между лагерями района) 2. Игровая программа «Зов джунглей» 3. Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»</p>
<p>7 день (11 июня) 7 уровень «День патриотов»</p>	<p>1. Квест «Край, в котором ты живёшь» 2. Поэтический микрофон «Мы о России будем говорить» 3. Конкурс рисунков «Что зовём мы Родиной?» 4. Соревнование «Богатырская сила»</p>
<p>8 день 13 июня 8 уровень «День экологии»</p>	<p>1. Экологическая игра «Лесной лабиринт» 2. Конкурс рисунков «Берегите природу» 3. Молодецкие забавы 4. Экскурсия в ЦИКР с.Сорокино</p>
<p>9 день (14 июня) 9 уровень «День весёлых испытаний»</p>	<p>1. Конкурсная программа «Минута славы» 2. Малые Олимпийские игры (в рамках «Нормы ГТО – нормы жизни») 3. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 4. Театральный конкурс юмористических сценок «Жить без улыбки – просто ошибка»</p>
<p>10 день (17 июня) 10 уровень «День творчества»</p>	<p>1. Фестиваль творчества «Умелые руки не знают скуки» 2. Конкурс причёсок «А вам, слабо?» 3. Профилактическая операция в библиотеке «Берегите книги» 4. Соревнования «Русские единоборства» 5. Акция «Парад театральных масок»</p>
<p>11 День (18 июня) 11 уровень «Удивительное рядом»</p>	<p>1. Развлекательная игра «Устами младенца» 2. Конкурс юмористических шаржей. 3. Игровая программа «Нам без шуток никуда» 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>12 день (19 июня) 12 уровень «День открытий»</p>	<p>1. Игра по станциям «В стране чудес» 2. Музыкальный олимп «Детские голоса» 3. Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч» 4. Просмотр мультфильмов</p>
<p>13 день (20 июня) 13 уровень «День романтиков»</p>	<p>1. Игровая программа «Самый внимательный и наблюдательный» 2. Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» 3. Спортивные игры на свежем воздухе. 4. Подготовка к закрытию смены.</p>
<p>14 день (21 июня) 14 уровень «День героев»</p>	<p>1. Митинг у памятника 2. Литературная гостиная «Последние герои» в рамках акции «Узнай героя – земляка» 3. Конкурс плакатов «Миру – мир»</p>

	4. Спортивная эстафета
15 день (24 июня) 15 уровень «Родная пристань»	1. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» в рамках участия в акции «Добро пожаловать» 2. Праздничный концерт «Радуга талантов» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение.

План – сетка мероприятий 2 смены

В рамках работы 2 смены будут осуществляться реализация проектов:

- **«Здоровье в движении!».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- **«Театр в лицах и фотографиях».** Каждый отряд получает задание, например «Актёр детского театра», вместе с вожатыми и воспитателями находят материал об этом актёре, данную информацию оформляют в холле школы.
- **Проект «Мы – потомки героев».**
- **Акция «Узнай Героя – земляка»**
- **Областные конкурсы: «Символы региона», «Моя безопасность»**
- **Видео экскурсия «Добро пожаловать!»**
- **Физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»**
- **Проект «КультУра жизни» - конкурс музыкально – литературных композиций «Весь мир – театр», «Парад театральных масок»**
- **Мероприятия, посвященный 75 – летию Тюменской области**

Дни	Мероприятия
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор с детьми и родителями (проводятся в случае возникновения проблемы или предвзято возникновения той или иной проблемы) 2. Мероприятия по профилактике курения, пивного алкоголизма, наркомании проводятся в отрядах 1 раз в неделю. 3. Проведение инструктажей – ежедневно. 4. Минутки здоровья – ежедневно 5. Занятия в кружках, игры на свежем воздухе – ежедневно 6. Отрядный огонёк – ежедневно

<p>1 день (1 июля) 1 уровень «День дружбы»</p>	<p>1. Праздник весёлых улыбок 2. Регистрация детей, комплектование отрядов 3. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения. 4. Организационное мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</p>
<p>2 день (2 июля) 2 уровень «День народных игр»</p>	<p>1. Праздник народных игр «Во поле берёзка стояла» 2. Русские единоборства 3. Подготовка к открытию лагерной смены</p>
<p>3 день (3 июля) 3 уровень «День весёлых испытаний»</p>	<p>1. Праздник «Каникулы продолжаются» 2. Конкурс – визитка отрядов «Все мы разные, но мы вместе». 3. Соревнования «Молодецкие забавы» 4. Просмотр мультфильмов</p>
<p>4 день (4 июля) 4 уровень «День экологии»</p>	<p>1. Квест «Экологический патруль» 2. Конкурс поделок из бросового материала 3. Весёлые старты</p>
<p>5 день (5 июля) 5 уровень «День умельцев»</p>	<p>1. Конкурсная программа «Один в один» 2. Конкурс причёсок 3. Игра на местности «Туристическая тропа»</p>
<p>6 день (8 июля) 6 уровень «День семьи, любви и верности»</p>	<p>1. Праздник «Ромашка в ладошке» 2. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» 3. Выставка рисунков «Дружная семья» 4. Просмотр мультфильмов</p>
<p>7 день (9 июля) 7 уровень «День талантов»</p>	<p>1.Игра по станциям «По тропинкам лета» 2. Спортивные соревнования среди ЛДП (СОШ 3. Ворсиха) 3. Дефиле «Загляденье...» (конкурс костюмов из бросового материала)</p>
<p>8 день (10 июля) 8 уровень «День здоровья»</p>	<p>1. Конкурсно - игровая программа «Команда молодости нашей» 2. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 3. Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас».</p>
<p>9 день (11 июля) 9 уровень «День туриста»</p>	<p>1. Игра по станциям «Тропой туриста» 2. Соревнование «Самый спортивный отряд» 3. Поездка в с.Викулово</p>
<p>10 день</p>	<p>1. Игра по станциям «Весёлый калейдоскоп»</p>

(12 июля) 10 уровень «День талантов»	2. Комический футбол 3. Викторина «Эти забавные животные» 4. Акция «Парад театральных масок»
11 день (15 июля) 11 уровень «День удивительное рядом»	1. Квест «В стране чудес» 2. Игровая программа «Мир удивляет» 3. Спортивные соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»
12 день (16 июля) 12 уровень «День рекордов»	1. Соревнования «Книга спортивных рекордов» (в рамках «Нормы ГТО – норма жизни») 2. Шахматно - шашечный турнир (с приглашением лагерей района) 3. Конкурс рисунков на асфальте
13 день (17 июля) 13 уровень «День открытий»	1. Брейн – ринг «Хочу всё знать» 2. Игра по станциям «В поисках клада» 3. Спортивное соревнование 4. Подготовка к закрытию смены
14 день (18 июля) 14 уровень «День леса»	1. Игра «По тропинкам леса» 2. Соревнования «Если с другом вышел в путь» 3. Подготовка к закрытию смены
15 день (19 июля) 15 уровень «День родная пристань»	1. Игра «Утро неожиданностей» 2. Праздничный концерт «Мы не прощаемся, а говорим, до свидание!» 3. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение.

Организация работы кружков

Перечень кружков в ЛДП: «Акварелька», «Наш театр», «Компьютерный мир». (Приложение № 11)

Система контроля за реализацией программы

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2019	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и	Май	Директор	

	приёмка лагеря	2019	школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2019	Педагог - организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июня 2019	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневн о	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневн о	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневн о	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за	Ежедневн	Начальник	

	соблюдением ТБ на территории лагеря	о (планёрка воспитателей)	лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневн о	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2019	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2019	Педагог - организатор	
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2018 – 2019 учебный год	Сентябрь	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

Методы и методики диагностики:

1. Анкета-знакомство (для детей) (Приложение №5)
2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря (Приложение № 6)
3. Тест «Я в кругу» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде (Приложение №7)
4. Анкета для детей «Как мы жили?» (в конце смены) (Приложение №8)

Обеспечение безопасности

-Антитеррористическая безопасность (организация пропускного режима, осуществляется вахтёром с 8.00 – 16.00, с 16.00 сторожем школы, территория школы ограждена деревянным забором);

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. Сорокинская СОШ №2 оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

-Пожарная безопасность (наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт

пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения, наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарный водоём), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности, имеется план эвакуации);

-**Электробезопасность** (осмотр кабинетов: розеток и электрооборудования на исправность, инструкции при пользовании электрооборудованием, проведение инструктажей по технике безопасности);

-**Профилактика детского травматизма** (вводный инструктаж по правилам поведения в лагере и при проведении мероприятий);

-**Профилактика дорожного – транспортного травматизма** (инструктаж по правилам дорожного движения, выработан безопасный маршрут детей от дома до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, беседы, викторины по правилам поведения на дороге).

- **Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

- **Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню САНПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение № 9

С целью недопущения травмирования детей ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения подозрительных предметов, мусора, исправности игрового оборудования и др. Результаты осмотра заносятся в журнал «Результаты визуального осмотра территории лагеря».

Х. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно – методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев); 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;

		<p>6. Индивидуальные и групповые консультации;</p> <p>7. Разработка системы отслеживания результатов;</p> <p>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</p>
2.	Мотивационное обеспечение программы	<p>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</p> <p>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</p> <p>3. Внедрение и применение системы поощрений;</p> <p>4. Вынесение благодарности родителям;</p>
3.	Материально – техническое обеспечение	<p>При работе летнего оздоровительного лагеря используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты, расположенные на 1 этаже; - спортивный зал, спортивная площадка; - актовый зал школьная библиотека; - школьная столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики; <p>Игровой материал и инвентарь: Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бадминтон, пазлы <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья; - компьютеры – 7; - мультимедийный проектор; - цифровой фотоаппарат – 1; - видеокамера – 1; - принтер – 2; сканер – 1. <p>Используется материально – техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорткомплекса «Сибирь»; - Детской школы искусств; - районного Дома культуры.
4.	Финансовое обеспечение программы	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства родительской платы</p>
5.	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Обслуживающий персонал (работники</p>

		столовой, тех.персонал)
--	--	-------------------------

Примерная смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
135	15	149,98	303709,50

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-витаминация 4. Профилактические процедуры: проветривание помещения и др.
3.	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация сотрудников против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы,

		способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

XI. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Участники программы	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
Учащиеся	1. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях.	Измерение антропометрических показателей (веса, роста), выявление оздоровительного эффекта;
	2. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.	Качество мероприятий, проявление творчества, увеличение количества ребят, участвующих в творческих мероприятиях, кружках	Участие отряда в общих делах, результативность, рейтинг популярности творческих мероприятий
	3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения через	Отсутствие конфликтных ситуаций. Уровень взаимоотношений	Эмоциональная оценка дня, смены. Анкетирование межличностных отношений.

	творческую добровольческую деятельность.	между детьми и взрослыми	Количество мероприятий, инициированных детьми.
	4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	Повышение уровня духовно – нравственных ориентиров.	Участие детей в мероприятиях,
Педагоги	1. Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским коллективом, вожатыми. 2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства. 3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми. 4. Нарращивание социального капитала между педагогами.		

ХII. Мониторинг реализации программы

С целью изучения эффективности программы, выявления сильных и слабых сторон проводится мониторинг реализации программы.

Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены (в течение 3 дней после ее окончания) предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (Приложение 2). Отчет содержит информацию о выполнении программных мероприятий.

По итогам мониторинга можно будет сделать вывод об эффективности реализации программы и результатах деятельности.

Список литературы и источники

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
2. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель

- директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
3. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
 4. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
 5. Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
 6. Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
 7. Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
 8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2014 г.

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.06.99 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
6. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409 – 08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45);
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.12.2018г. №1772-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской облпати в 2019 году».
8. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России

- на районном уровне, подчиненных УМВД по Тюменской области, и общеобразовательных организаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области»;
9. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2019 году»; ожидается
 10. Приказ отдела образования «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2019 году»; ожидается
 11. Приказ МАОУ СОШ №3 «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2019 году» ожидается

ХIII. Приложения

**Результаты анкетирования
родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП**

Участие в анкетировании приняло – 60 человек

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребёнка?

- А). спортивно – оздоровительное; 60%
- Б). духовно - нравственное; 65%
- В). Художественно – эстетическое; 65%
- Г). Экологическое; 35%
- Д). туристско – краеведческое; 12%
- Е). другое 8%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- А). по возрасту: разновозрастный - 90%
- Б). по интересу 10%
- В). По группе здоровья
- Г). Другой принцип

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). проектная деятельность; 34%
- Б). исследовательская деятельность; 43%
- В). Информационно – коммуникативные технологии; 38%
- Г). Услуги дополнительного образования 15%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). закаливание; 35%
- Б). витаминизация 100%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- А). экскурсии – 72%

- Б). кино, цирк; - 16%
- В). Бассейн; - 93%
- Г). Услуги психолога;
- Д). охрана; - 3,3%
- Е). другое

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- А). сопровождение группы детей на экскурсии; - 18%
- Б). организовать работу кружка или секции; - 3,3%
- В). Спонсировать мероприятия, экскурсии;
- Г). Услуги фото, видеосъёмки; - 62%
- Д). другое

Мониторинг № 1 реализации направлений программы тематической смены «Виртуальный мир»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Спортивно – оздоровительное направление																							
Художественно – эстетическое направление																							
Духовно - нравственное																							

Мониторинг № 2 реализации программы тематической смены «Виртуальный мир»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг № 3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		Дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

Рефлексия



Хорошее
настроение



Хорошее
настроение, но
мне было скучно



Плохое
настроение

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в лагере дневного пребывания

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Возраст ребенка (год рождения)	Начало смены					Конец смены				Оценка эффективности					Оценка
			рост	масса	сила	жел	физ.гр.	рост	масса	сила	жел	рост	масса	сила	жел	итого	

	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

Группа здоровья:

I –

II –

III –

Физкультурная группа:

основная -

подготовительная -

специальная –

Анкета – знакомство (в первый –второй день смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

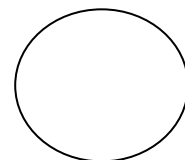
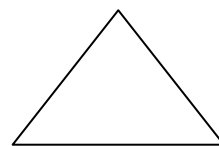
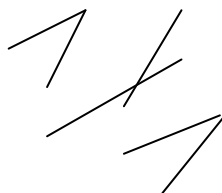
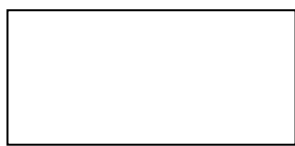
0 Меня зовут (фамилия, имя) _____
 Возраст _____ лет Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей да/нет

0 Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему



внутреннему миру:

квадрат **прямоугольник** **зигзаг** **треугольник**
круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| а) танцами | д) спортом | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром | и) вязанием | |
| в) музыкой | ё) туризмом | й) вышиванием | |

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты)
а) получить новые знания 0

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

–

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство

поступков

в) решительность

ж) внешние данные

л)

инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

м)

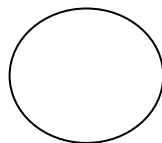
целеустремлённость

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

0 Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией
лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

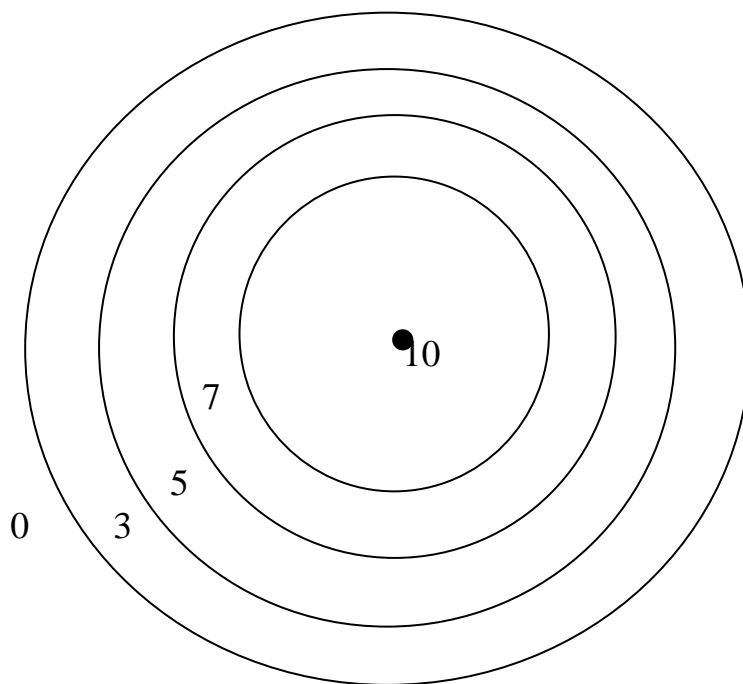
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Анкета « Как мы жили?» (в конце смены)

Для детей

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет
 Место проживания _____ Отряд _____

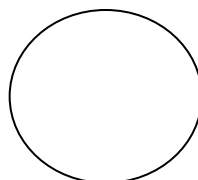
Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В
НАШЕМ ЛАГЕРЕ.

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «Росинка»
1- 2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП
«Росинка»**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твоё здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Кружок «Акварелька»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

Цели и задачи

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

Методы:

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1. Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

Ожидаемый результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Беседа о цвете. Рисование на тему «Здравствуй лето»	1
2	Правила работы с акварельными красками. Рисование на тему « Мир живой природы».	1
3	Рисование разными художественными материалами. «Черно-белые мотивы»	1
4-5	Рисование ладошками	1 1
6	Композиция «Подводное царство»	2
7	Изображение литературных героев.	1
8	Декоративное рисование с аппликацией «Чудо - остров»	1
9	Беседа о пейзаже. Показ слайдов. Понятие о перспективе. Изображение неба и облаков разными художественными материалами.	2
10	Летний пейзаж. Акварель, гуашь. «Как прекрасен этот мир»	1
11	Рисунки на тему «Мы любим природу»	1
12	Рисование на тему «Любимое литературное произведение». Оформление выставки «Картинная галерея»	2
	Итого занятий	15

Кружок «Компьютерный»

Обыденным делом стал компьютер в нашей жизни. Ведь на самом деле, при разумном использовании компьютер оказывается таким замечательным другом и помощником... Хочется в это верить и с этими мыслями садиться за компьютер.

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Цель: В процессе изучения курса познакомить учащихся с компьютерными телекоммуникациями, набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ ознакомить воспитанников с основными типами и принципами работы ЭВМ;
- ✓ обучить основным принципам работы на ЭВМ;
- ✓ обучить работе в ОС MS Windows;
- ✓ обучить работе в основных офисных пакетах;
- ✓ обучить работе в базовых программах MS Windows;

Развивающие:

- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;
- создать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные:

- ❖ формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- ❖ воспитывать волю, чувство самоконтроля.

Формируемые умения и навыки детей:

- Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- Умения обрабатывать данные, графические изображения на компьютере.
- Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
- Делать выводы на основе полученных результатов.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- редактировать изображения в растровом графическом редакторе;
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования.

	Наименование темы	Всего отведено кол-во часов	Теория	Практика
1.	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	3	0,5	2,5
2.	Текстовые файлы и текстовые документы	3	0,5	2,5
3.	Знакомство с программой PowerPoint	3	0,5	2,5
4.	Знакомство с программой Adobe Photoshop CS	3	-	3
5.	Выпуск газеты	2	-	2
	ИТОГО	14	1,5	12,5

Кружок «Наш театр»

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива.

Цель: Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;

-воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Должны знать:

- правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля;
- виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т.д.);
- чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок;
- наизусть стихотворения русских авторов.

Должны уметь:

- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- произносить скороговорку и стихотворный текст в движении;
- произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;
- произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- строить диалог с партнером на заданную тему;
- подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с понятием «Театр»	1
2	Виды театрального искусства. Игры – пантомимы.	1
3	Как вести себя на сцене. Ролевые игры «Мы в театре»	1
4-5	Понятие рифма. Учимся сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать рифмы.	1 1
6	В мире пословиц. Разучивание пословиц. Игра – миниатюра с пословицами «Объяснялки»	2
7	Чтение сказки Н.Грибачёва «Заяц Коська и его друзья». Инсценирование диалогов.	1
8	Театральная азбука. Разучивание скороговорок, считалок, потешек и их обыгрывание.	1
9	Знакомство с содержанием, выбор литературного материала, распределение ролей, диалоги героев, репетиция, показ.	3
	Итого занятий	12